

ISSN 1666-4884

La formación universitaria en cooperativismo y economía social en Argentina

María Cristina Acosta

Andrea Levín

Documento 80

AUTORIDADES

DECANO

Alberto Edgardo Barbieri

VICEDECANO

Luis Perez Van Morlegan

SECRETARIO DE

INVESTIGACIÓN Y DOCTORADO

Eduardo Scarano

DIRECTORA DEL INSTITUTO DE

INVESTIGACIONES ADMINISTRATIVAS CONTABLES Y MATEMÁTICAS

SECCIÓN ADMINISTRACIÓN

María Teresa Casparri

DIRECTORA DEL CENTRO DE

ESTUDIOS DE SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO

Mirta Vuotto

La formación universitaria en cooperativismo y economía social en Argentina

María Cristina Acosta, Andrea Levín

Presentación¹

El objetivo del presente trabajo es describir la oferta de formación de especialistas en cooperativismo y economía social en Argentina proveniente de las universidades nacionales.

Para llevar adelante este estudio se recurrió a las páginas web de las 47 universidades nacionales y se establecieron comunicaciones telefónicas con las unidades académicas para identificar el área específica en donde se dicta la carrera. De ese modo se pudo indagar acerca de los objetivos, duración, dependencia institucional, orientación, modalidades de promoción, año de inicio, perfil de los alumnos y arancelamiento o becas de cada una.

El sistema universitario argentino

El sistema universitario argentino está conformado por 102 universidades con características complejas, diversas y de una multifuncionalidad heterogénea, ya que la misma universidad lleva a cabo múltiples funciones, como enseñar, entrenar profesionales, investigar, desarrollar la cultura local y ofrecer servicios.

El gran número de instituciones de este tipo existentes en la actualidad es resultado de un explosivo crecimiento de la demanda y la oferta de la enseñanza superior que tuvo lugar en la Argentina durante la década del noventa en el marco de un proceso de

¹ La primera versión de este texto fue utilizada como documento base para la discusión del tema "Universidades y cooperativas" en el Pre Congreso Argentino de las Cooperativas 2012. Buenos Aires, julio.

transformación en el sistema de educación superior por la creación de universidades públicas, la mayoría dentro de los municipios bonaerenses que rodean a la Ciudad de Buenos Aires. Estas universidades se presentan a sí mismas como modelos alternativos e “innovadores” frente a los vigentes en las universidades tradicionales.

En cuanto a los posgrados, se verificó en el mismo período una fuerte expansión de la oferta de estos cursos relacionados a las ciencias sociales ligadas al desarrollo de capacidades profesionales, a las políticas públicas y/o sociales y a las orientaciones académicas y de formación para la investigación en ciencias sociales. En el caso particular de carreras vinculadas a la Economía Social y cooperativismo, es posible reconocer un aumento de la atención científica en nuestro país por este campo de investigación en programas superiores de capacitación y aprendizaje, dada la creciente demanda de especialistas que actúen como respaldo a las organizaciones de la Economía Social.

La formación en Cooperativismo y Economía Social en Argentina

Existe en Argentina un número considerable de carreras en el ámbito universitario orientado al conocimiento del cooperativismo y la Economía Social que se encuentran dispersas geográficamente, se desarrollan bajo la órbita de la educación pública o privada, corresponden a los niveles de grado y posgrado y se dictan bajo la modalidad presencial o a distancia.

En particular, en el ámbito de las universidades nacionales, actualmente, son 26 las carreras de grado y posgrado que poseen reconocimiento oficial por parte del Ministerio de Educación, 6 son licenciaturas, 3 son tecnicaturas, 6 maestrías, 6 especializaciones, 4 son diplomaturas, y una formación universitaria (Cuadro 1).

En cuanto al título otorgado, 7 de ellos hacen referencia a la formación específica en gestión de empresas cooperativas o mutuales (3 licenciaturas, 2 tecnicaturas universitarias, 1

especialización y 1 formación universitaria); 6 en economía social (3 maestrías, 2 especializaciones, 1 diplomaturas y 1 tecnicatura); 9 en desarrollo local (2 licenciaturas, 3 maestrías, 1 especialización, 3 diplomaturas); una orientada a economía social y desarrollo local (carrera de especialización); otra con orientación en Economía social (licenciatura) y finalmente, existe 1 especialización sobre organizaciones sin fines de lucro (Cuadro I).

Cuadro I. Distribución de las carreras de grado y posgrado sobre economía social y cooperativismo en Argentina según nivel y orientación

Nivel		Coops.	ESyS	ES y DL	Desarr. Loc/T/R	SFL	Ad. ES
Grado	Licenciaturas ¹	3			2		1
	Tecnicaturas ²	2		1			
Posgrado	Maestrías ³		3		3		
	Carreras especialización	1	2	1	1	1	
	Diplomatura		1		3		
	Otros ⁴	1					

1 La Licenciatura en administración con orientación en Economía Social Universidad Nacional de Río Negro (Viedma) ha dejado de funcionar recientemente

2 La tecnicatura universitaria en Gestión del Desarrollo Local de la Universidad Nacional de Cuyo no se dicta desde 2009.

La Tecnicatura superior en desarrollo local, Regional Santa Fe, Universidad Tecnológica Nacional fue aprobada en 2007 aunque nunca se dictó.

3 La carrera de Magister en Gestión de Empresas Cooperativas Universidad Nacional de Misiones en la actualidad funciona como especialización. La carrera de Magister en Políticas y Gestión del desarrollo local de la Universidad Nacional de Córdoba no se dicta más desde el año 2010.

4 Se trata de una Formación universitaria en Gestión de cooperativas y mutuales de la Universidad Nacional de Rosario.

Si se tiene en cuenta la localización, se observa una gran concentración de las carreras en las regiones Metropolitana y del Centro, en donde existen 15 carreras sobre un total de 26. En el caso de los posgrados la concentración es más llamativa ya que hay en estas dos regiones 13 carreras sobre un total de 18 (Cuadro 2). Más específicamente, la mitad de las maestrías se encuentran en la Región Metropolitana (MET), 2 en la Región Centro-este (CES) y una en la Región Sur (SUR); 5 de las 6 especializaciones se encuentran localizadas en la Región MET, 2 diplomaturas en la Región Noroeste argentino (NOA) y 2 en la Región MET. En cuanto a las carreras de grado, 2 licenciaturas se encuentran en la Región CES, 2 en la Región Centro-oeste (COES) y 1 en la Región NOA. Las tecnicaturas, 1 en la Región Bonaerense (BON) y 1 en la Región SUR.

Cuadro 2. Distribución de las carreras de grado y posgrado, según localización

Región	Grado	Posgrado	Total
Región CES	2	3	5
Región MET	-	10	10
Región BON	1	1	2
Región NEA	-	1	1
Región NOA	1	2	3
Región sur	2	1	3
Región COES	2	-	2
TOTAL	8	18	26

Si se hace referencia a la modalidad de dictado, la mayoría de las carreras establecen la forma presencial, aunque dos carreras de grado, una tecnicatura y una carrera de posgrado, se dictan a

distancia y la Diplomatura en Desarrollo local (UNSAM) puede ser tanto presencial como semipresencial.

La Diplomatura de Desarrollo Local (UNCA), resulta una oferta interesante como formación teórica acompañada de un adiestramiento práctico en un período corto de tiempo (siete meses) y es significativa la proporción de graduados sobre los originalmente inscriptos en 2011.

En cuanto a la antigüedad de las carreras, es interesante destacar que todas ellas excepto dos se crearon después del año 2000, y se observa un crecimiento sostenido desde esta fecha. Por otra parte, cabe mencionar a la tecnicatura en cooperativas (UNLP) cuyo antecedente, la licenciatura, fue la primera carrera universitaria de cooperativismo en América Latina y funcionó entre 1953 y 2002.

Cuadro 3: Antigüedad de las carreras según año y nivel

Creación de la carrera	Grado	Posgrado	Total
Antes de 2000	2	-	2
Entre 2000 y 2005	4	9	13
Entre 2006 y 2012	2	8	10
A partir 2012	1	-	1

La carrera de Técnico universitario en administración de cooperativas (UNPSJB) es la más antigua funcionando en este momento, fue creada en 1994. La segunda más antigua no está específicamente dirigida a la formación sobre cooperativas, se trata de la carrera de Licenciado en Desarrollo Local (UNVM) cuyo año de creación es 1999.

Las carreras universitarias

Del total de las carreras identificadas, 9 corresponden al nivel de grado y 17 al de posgrado. En el nivel de grado, la mayoría son licenciaturas.

Las carreras de grado en cooperativismo

En este apartado describiremos específicamente a las carreras de grado orientadas al cooperativismo. Se trata de 3 tecnicaturas (UNPSJB, UNLP, UNTRF) y 6 licenciaturas (UNSE, UAER, UNVM, UNDEC, UNR, y UNRN). La carrera de Técnico Universitario en Administración de Cooperativas (UNPSJB) es una carrera corta que, si bien se propone la formación de alumnos con capacidad de generar una dinámica eficiente en la gestión de cooperativas, en el plan de estudios solo aparecen tres materias con contenido específico hacia las cooperativas en el tercer año. Actualmente tiene 8 alumnos inscriptos, que en su totalidad cursan la carrera de contador paralelamente. Las becas son las mismas que otorga la Facultad para alumnos de todas las carreras. Es la más antigua de las que están funcionando en la actualidad.

La carrera de Técnico en cooperativas (UNLP) se transformó en tecnicatura en el año 2002. De este modo trasciende como la primera carrera universitaria en cooperativismo en Latinoamérica. Su contenido está orientado hacia las ciencias económicas, ya que los dos primeros años son comunes a las carreras de contador, licenciado en administración y economía. Si bien se registran en promedio 35 alumnos regulares, la cantidad de graduados por año es variable. La Facultad no tiene previsto el otorgamiento de becas aunque se contempla la provisión de apuntes por parte del centro de estudiantes.

La Tecnicatura Universitaria en Economía Social (UNTREF) fue creada en 2014 con modalidad virtual. Esta propuesta formativa parte de una comprensión de la Economía Social que toma en cuenta en especial el tipo de gestión democrática característico de las organizaciones estudiadas, contemplando los continuos cambios que progresivamente va impulsando a crear y a institucionalizar nuevas formas asociativas. Para ingresar se debe contar con Estudios Secundarios completos o Educación Polimodal completa. También pueden ingresar alumnos mayores de 25 años con experiencia laboral reconocida en forma excepcional mediante un sistema de evaluación y entrevista especial aunque no posean título secundario.

En cuanto a las licenciaturas, la carrera de Licenciatura en Cooperativismo (UNSE), fue creada en 1995 y se dicta con la modalidad a distancia desde 2005. Presenta la particularidad de que requiere que los postulantes acrediten ser técnicos graduados para ingresar. Se dicta también en la Ciudad de Buenos Aires (Colegio de Graduados en Cooperativismo y Mutualismo) y Catamarca. La tesis también se la puede realizar en Córdoba.

La Licenciatura en Cooperativismo y Mutualismo (UADER), creada en el año 2006 con orientación a la administración y gestión, economía y comercio, incluye materias específicas de cooperativas en todos los años de la carrera. Se propone formar profesionales para desempeñar cargos gerenciales con capacidad para planificar, organizar y construir las sociedades cooperativas y mutuales.

La Licenciatura en Gestión de Cooperativas y Mutuales (UNR), data del año 2003 y contempla disciplinas como la administración, derecho, economía, contabilidad con orientación a la gestión cooperativa. Es requisito para ingresar a esta Licenciatura el haber completado un nivel terciario en Cooperativismo y Mutuales. A pesar del número de promociones, se registran escasos graduados, solo 4 o 5. La Licenciatura es arancelada aunque su costo es bajo. Los alumnos son funcionarios y/o empleados públicos, miembros de organizaciones sociales, entre otros.

La Licenciatura en Administración con orientación en Economía Social (UNRN) fue aprobada en el año 2008. Se ingresa con título secundario habilitante y se debe aprobar el curso de ingreso de la UNRN. Al final del segundo año se expide un certificado como Diplomado en Administración. En el último año de la carrera se incluye Historia y doctrina del cooperativismo y mutualismo, Información Gerencial y gestión de organizaciones de la economía social y solidaria, y se requiere la realización de una Pasantía en entidades de la economía social.

Las carreras de posgrado

Las maestrías

Las maestrías constituyen un grado académico de posgrado, tienen por objeto proporcionar una formación superior en una disciplina o área interdisciplinaria, profundizando la formación en el desarrollo teórico, tecnológico, profesional, para la investigación y el estado del conocimiento correspondiente a dicha disciplina o área interdisciplinaria. El trabajo final, proyecto, obra o tesis deben demostrar destreza en el manejo conceptual y metodológico, correspondiente al estado actual del conocimiento en la o las disciplinas del caso. Conduce al otorgamiento de un título académico de magister, con especificación precisa de una disciplina o de un área interdisciplinaria. Dados los requisitos de admisión y acreditación de este nivel de posgrado se detallarán a continuación las características de las 6 Maestrías que se encuentran en funcionamiento en la actualidad.

La Maestría en Economía Social (MAES), creada en 2003, se fundamenta en una propuesta de investigación-acción, cuya estrategia se centra, por un lado en la capacidad de generar un vínculo entre los diferentes docentes y materias, y por otro, en la investigación que los maestrandos puedan producir. Se espera que las tesis elaboradas por los egresados signifiquen una contribución a la elaboración de políticas, programas e iniciativas sociales relevantes para la economía social.

El perfil del egresado es el de un profesional especializado capaz de: (a) hacer investigaciones empíricas con sentido operativo; (b) sistematizar y aprender de las experiencias registradas en contextos diversos; (c) diseñar políticas públicas, programas socioeconómicos y proyectos concretos, coherentes con la estrategia de desarrollo de un sector de Economía Social; (d) formar promotores de emprendimientos de Economía Social; (e) elaborar materiales didácticos, metodologías y sistemas de información para contribuir a impulsar, regular y viabilizar las actividades de conjunto del sector. Desde su inicio se registran 5 promociones con un promedio de 25 alumnos y alrededor de 3 funcionarios por promoción.

La Maestría en Desarrollo y Gestión Territorial (UNS) se desarrolla en la ciudad de Bahía Blanca y tiene como objetivo central formar a graduados en disciplinas vinculadas a las Ciencias Sociales para actuar, asesorar e investigar en temas referidos al desarrollo y gestión territorial en ámbitos municipales, regionales y provinciales. Está especialmente dirigida a postulantes del ámbito público, empresarial y de instituciones no gubernamentales en tanto potenciales agentes de desarrollo local y regional. Funciona desde el año 2002 de forma cooperativa y en red con la Universidad Nacional de Rosario y la Universidad Nacional de Río Cuarto. Se dicta en cada sede con idéntico contenido curricular y el mismo cuerpo de profesores nacionales y extranjeros.

El Master en Economía Solidaria (UNSAM) comenzó en el año 2012. La propuesta académica se concentra en las experiencias del cooperativismo y del mutualismo y pone particular énfasis en las vinculaciones de este sector con otras instituciones, programas, organismos y áreas de gobierno a nivel local, provincial y nacional. Se plantea formar investigadores y especialistas preparados para comprender, analizar y generar aportes al conocimiento e intervenir activamente en el campo de la Economía Solidaria y de las diversas prácticas del Desarrollo Asociativo. Aspira a formar egresados con una sólida formación en el manejo de los conceptos económicos y sociopolíticos con disposición a trabajar en diversos planos de la actividad académica.

La Maestría en Desarrollo Local (UNSAM) funciona desde 2001 y es una instancia de formación de investigadores, especialistas y gestores del Desarrollo Local cuyo objetivo es poner en vigor el potencial productivo y humano de las regiones. El programa combina una sólida formación conceptual en el campo de estudios del desarrollo local y regional con herramientas orientadas a la generación de estrategias y aplicación de instrumentos específicos que posibiliten el desarrollo territorial. Se propone que los egresados puedan llevar a cabo funciones de animación económica y social y de promoción de proyectos de creación de riqueza y empleo en ámbitos locales y regionales.

La Maestría en Entidades de la Economía Social (UNR), creada en 2009, es una carrera interdisciplinaria, en la que participan las

Facultades de Derecho, Ciencias Políticas y Ciencias Económicas. Se propone el estudio de las cuestiones vinculadas a las entidades de la economía social y solidaria y su desarrollo, profundizándose en su dinámica en la proyección local, regional y mundial, en las políticas públicas y privadas, en la estructura y planeamiento, en el desarrollo y gestión de sus organizaciones, incluyendo redes, mecanismos asociativos y societarios. En su mayoría, los alumnos son profesionales que se encuentran participando en gestión o actividades de entidades de la economía social (cooperativas, mutuales, asociaciones).

La Maestría en Desarrollo y Gestión Territorial con mención en Gestión del Desarrollo Local y en Gestión Municipal (UNR). Funciona desde el año 2001 y se llevaron adelante 5 promociones con 15 alumnos promedio por cohorte. La Maestría fue diseñada bajo un enfoque interdisciplinario conjuntamente por la Universidad Nacional de Río Cuarto, la Universidad del Sur y la Universidad Nacional de Rosario con el fin de pensar las nuevas problemáticas regionales y locales. Los egresados pueden desempeñarse como consultores, asesores, decisores con responsabilidad en el diseño e implementación de políticas, intermediarios en procesos de planeamiento y gestión, investigación y como especialistas. La opción por un área de profundización les ofrece una formación en Gestión del Desarrollo Local o Gestión Municipal para insertarse en gobiernos locales, ministerios y organismos públicos nacionales y provinciales, ONG de desarrollo, agencias de desarrollo territorial, asociaciones empresariales locales y regionales, ámbitos académicos y consultorías privadas. Los alumnos son graduados de universidades públicas y privadas en diversas disciplinas y las cohortes están integradas por funcionarios municipales, provinciales, legisladores, intendentes y académicos.

Las Carreras de Especialización

De las 6 especializaciones relevadas se presenta la única diseñada sobre cooperativas. Las carreras de especialización tienen por objeto profundizar en el dominio de un tema o área determinada dentro de una profesión o de un campo de aplicación de varias profesiones, ampliando la capacitación profesional a través de un

entrenamiento intensivo. La aprobación de la evaluación final de carácter integrador otorga el título de Especialista, con especificación de la profesión o campo de aplicación.

La Especialización en Gestión de Cooperativas (UNAM) fue creada en el año 2000 y cuenta con 3 promociones en las cuales el promedio de alumnos fue 20. Las becas están contempladas y son otorgadas por parte de la unidad académica. Los contenidos de la carrera están referidos a la administración, derecho y economía, entre otros. La orientación es hacia la administración. Resulta significativo que los alumnos en un 95% son funcionarios y profesionales de cooperativas.

Conclusiones

En el ámbito universitario nacional argentino existe un conjunto de carreras de grado y posgrado orientadas al conocimiento de las organizaciones de la Economía Social acreditadas por el Ministerio de Educación y Cultura de la Nación. En lo referido a los niveles, son mayoritariamente de posgrado (18 casos). Solo se identificaron 8 casos de carreras de grado, lo que parece un número escaso para la Argentina, dado el temprano surgimiento y posterior difusión del cooperativismo.

En cuanto al título otorgado, alrededor de un cuarto de las carreras está dirigido a la formación sobre la gestión específica de organizaciones cooperativas y mutuales. Si consideramos también las carreras orientadas hacia la economía social, resulta casi la mitad. La otra mitad, en su mayoría se orienta al desarrollo local (desarrollo local, economía social y solidaria) y solo una a las organizaciones sin fines de lucro. Las dos terceras partes (18 de 26) se encuentra localizada geográficamente en la región metropolitana y centro del país. En cuanto a la antigüedad, todas las carreras menos dos se crearon después del año 2000 y se observa un crecimiento sostenido desde esta fecha.

En todos los casos analizados, la justificación institucional y académica acuerda en la necesidad de formación especializada en los niveles de grado y posgrado en Economía Social y cooperativismo, ya que estas entidades responden a una lógica

empresarial y problemática distinta a la de aquellas insertas en el marco del capitalismo tradicional.

En cuanto a los contenidos de la formación de grado de aquellas carreras cuyo título remite a las cooperativas, ellos se refieren esencialmente a la administración o gestión de empresas. En general, existen materias como gestión social, teoría de la organización, gerencia de mercados, financiera y de proyectos y balance social. En este sentido, la formación está orientada a las competencias en el área de gestión de la empresa cooperativa con un relativo acercamiento a su dimensión social, pero desde la mirada de la teoría empresarial.

Si de la revisión de la oferta de formación superior de grado surge que el acento está puesto en el aspecto administrativo de las cooperativas y organizaciones de la economía social con poca evidencia de la incorporación de aspectos relativos a la dimensión asociativa, no ocurre lo mismo en las carreras de posgrado.

En efecto, las propuestas de posgrado reconocen la complejidad y heterogeneidad de las organizaciones de economía social en el contexto particular de nuestro país por lo que se parte de la necesidad de contar con especialistas que sean capaces de acompañar a las organizaciones para desempeñarse de manera eficiente. Se destaca la importancia de analizar el desarrollo local y los territorios específicos en los que se desarrolla el accionar de las organizaciones solidarias, así como también la urgencia de contar con conocimiento de marcos teóricos y experiencias concretas sobre los procesos de creación y expansión de las organizaciones de la Economía Social tanto en ámbitos urbanos como rurales específicos. Finalmente, todas las carreras fomentan el trabajo interdisciplinario.

Recomendaciones

La academia aspira a cubrir la necesidad de formación que responda a nuevas demandas de recursos humanos calificados para actuar en el ámbito público y privado, reconociendo la especificidad de las cooperativas y entidades de la economía social. En este sentido la reciente oferta de formación en los niveles de

grado y posgrado parecería mostrar que se atiende a estas demandas.

Sin embargo, se observa una escasa articulación tanto entre las diversas carreras o unidades académicas en donde se dictan entre sí como entre la universidad y las empresas cooperativas y los órganos de representación (federaciones y confederaciones). La primera propuesta, entonces, se vincula con alentar la construcción de redes intraorganizacionales de universidades con el propósito de relacionar las actividades de formación con la promoción de trabajos prácticos y proyectos de tesis relacionados con las organizaciones de la economía social y aquéllas que las representan, estableciendo canales de comunicación que podría impulsar la colaboración entre ambas.

Finalmente, podemos decir que las propuestas provenientes de las universidades en lo relativo a formación -profesionales altamente competentes- y en investigación -propias de los científicos-, que se combinan con los servicios ofrecidos a la comunidad -transferencia- orientados a las organizaciones de la economía social, promueve/propicia formas de asociación democráticas, participativas y solidarias.

La serie *Documentos del Centro de Estudios de Sociología del Trabajo* se publica desde 1996 y contiene:

- Resultados de investigaciones realizadas por miembros del Centro,
- Presentación de actividades académicas,
- Traducciones de artículos publicados en revistas especializadas en economía social.

Documento 80

Publicación del Centro de Estudios de Sociología del Trabajo

Facultad de Ciencias Económicas. UBA

Editor responsable: Mirta Vuotto

Ciudad de Buenos Aires, marzo de 2013